

Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі

А.Тоққулиева



**«Балбөбек» кіші тобының
2025-2026 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің
циклограммасы**



8.45 – 9.00	ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) таклағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптарды бір-біріне домалату» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын Бәрбасар мен қасқыр	Музыка «Жаңбыр әні» Максаты: Әннің мағынасын түсін у, қоңыраулардың жоғары және төменді быст алуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Биіктіктен секіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: - 15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қатар қойылған текшелерден атап өту» «Текшелерлі айналып жүгіреміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден) жән атағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Қимылды ойын	
	қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақ пен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстыр	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын талдау. (тіл дамыту)	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әртүрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауын дамыту.

	Қысқаштау (сөйлеуді дамыту)	Қысқаштау (сөйлеуді дамыту)	Қысқаштау (сөйлеуді дамыту)	Қысқаштау (сөйлеуді дамыту)	Қысқаштау (сөйлеуді дамыту)
	(сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркемәдебиет)	ыпсөйлеуді үйрету Қимылды ойынынау. (тіл дамыту, көркемәдебиет, музыка)	Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесудер б ескімыл жасауында мыту (құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	(көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Жануарлардың имылы мен дауыстарын салу дыпысықтау. (көркемәдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін б өліп көрсетуде дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен 10.20 – 11.40	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркін ойындар	Бауырсаққабала бақшаауласынта ныстыру, ауарайытуралыа йтып беру. (қоршаған орта ментанысу) Ермексазданбау ырсақжасапкөрс етру, борменбауырсақ тыңсуретін салу. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кімекенін тап»	«Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің сәре кеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері	Құрастыру ойыншықтары мен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптарымен ойын	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлем мен таныстыру) Еркін ойындар 1-жас
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

үйқыданоюту, Сауықтыру Шаралары 15.10-15.30	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамактану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексиздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Үстелүсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (тілдамыту) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шаш алқан суретін салудағы ермексиздан мүсіндеуде дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ кертесінің құыршақта атырын пайдаланып көрсетіп айттып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйретуде дағдыларын қалыптастыру (тілдамыту)	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлерін немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасаудағы дағдыларында дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	«Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету	бауырсақпен музыкаға би билеуді үрету.	материалдарынан үйшік жасауға көмектесу	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың кимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/О «Қуыр- куырқуырмаш» Табиғи материалдарды нәшінен бауырсақтың жолын құрастыруын жал- ғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісінде гіяндерді қайталау. Қ/о «Шардыұста» Балалардың дербес әр- екеттері	Қ/О «Ақдоп, доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыр- у, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр- куырқуырмаш» Бүгінгі күн нің ерекшеліктері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекет- тері	Қ/О «жүгіріп қағыпал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00- 18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ. Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖПС «Абайхан» бөбекжай балабақшасы

Төп кіші топ: «Балдаурен»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 29.09.-3.10.2025 .1-апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтерініп көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киюу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетіне қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнауды ауызды тамақ қатолтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, кимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағанын келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-				

9.15- 9.30

катынаскасауды дамыту, карапайым Кім? Не? Неістейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (тыл дамыту)

Ұйымдастырылған
с-әрекеттер

9.30- 10.10

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Доганың астымен
сінбектеу»Дамытушы
жаттығулар

Негізгі қимылдар:

доганың гимнастикалық
сөмбесімен астымен

артүрлі заттардың

арданына астымен астымен

тадебиеттің астымен (ала

канымен, тізменің астымен)

бектеу Қимылды

ойын

өз үйіңді тап

Тәрбиесін сөзін есту

және тыңдау Әр түрлі

жануарлардың

дыбыстарын естіріп

бұл дыбыстар қайдан

шығып жатыр екен деп

сұрау арқылы

қараптан, әр

жануардың дыбысына

сөйкес шығарып

көрсету, бірге қайталау.

Түрлі

дыбыстарды саралау.

Сөйлеуді дамыту)

құрылыс

материалдарынан және

ірі конструктор

бөлшектерінен

Жануарларға

Музыка

Тақырыбы: «Құз менгілі
тымаңа»Мақсаты: Бау
және көтеріңкі дыбысты,
музыкалық

шығармалардың сипатын

ажырата білу (бау және

көңілді әндер).

«Үш аю» ертегісін үстел

үсті театры

арқылы айтып көрсетіп

беру Дауыстың

қаттылығы мен айтылу

жылдамдығын ажырата

білудерін дамыту

(сөйлеуді дамыту

және көркем

әдебиет) Екіпінші арқылы

йқұрастыру Ауызша

нұсқамен

үлгіге сүйене

отырып, тапсырмал

арды орындау.

(сенсорика)

Ақолардың

қимылдарымен

Дауысын салу

«Аю».

«аюлар» деген

сөздерді дұрыс

Айтуды жетілдіру

Дауысты және

дауыссыз

дыбыстарды (ызың

және үндіден

басқа) еліктеу

сөздерін қолдана

отырып

дұрыс айтуды

үйрету (сөйлеуді

дамыту, көркем

әдебиет)

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Бір –
біріннің қолынан

ұстап жүру»

Жалпы дамытушы

жаттығу

Негізгі қимылдар:

Өртүрлі бағытта және бе

рілген бағытта шеңбер

ойымен, қолдарын өртү

рлі қалыпта ұстап, бір-

біріннің қолдарынан

ұстап, аяқтың ұшымен

жүру

Қимылды ойын:

Жалауға қарай жүгір

Балалардың

қимылдарымен

Дауысын салу

«Аю».

«аюлар» деген

сөздерді дұрыс

Айтуды жетілдіру

Дауысты және

дауыссыз

дыбыстарды (ызың

және үндіден

басқа) еліктеу

сөздерін қолдана

отырып

дұрыс айтуды

үйрету (сөйлеуді

дамыту, көркем

әдебиет)

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

Жалпы дамытушы жатығу

Негізгі қимылдар: аяқтың

ұшымен жүру, шығып төтіп

және бұйыл төтіп қарқынды

өзгерте отырып, белгі

бойынша тоқтап, іркітелгенге

нұсқаны бойымен жүру

Қимылды ойын: Шарды

ұста

Балалардың

қалауы бойынша

кітаптар қарау, қол

қимылындамытуға

арналған ойыншықтармен

ойындар ұйымдастыру

(көркем

әдебиет, сенсорика)

Ойыншық

жануарларды беру Еркін

ойындар ойыну

Балаларды

заттардың қасиеттері мен

олар мен Әрекеттердің

атауын айтуға «Үш аю»

ертегісі бойынша

кейіпкерлердің атауларын

атауын қалыптастыру

(сөйлеуді дамыту

және көркем

әдебиет) Көңілді музыка

қоя. Карапайым би

қимылдары: шапалақтау

және бір уақытта

аяқпен тарсылдату,

жартылай отыру, аяқтан

аяқ атербелу

қимылдарын үйрету

	қорастыруды үйрету. (Құрастыру)				(музыка)
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласы мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Фланелеграфта бейнелеуді	Әр түрлі түстегі және пішіндегі Геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. (Құрастыру) Жануарларға Қамқорлық жасауға үйрету	Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы, басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Ауа райының Ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті.	Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, кияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес киімді әрекеті).				
	Топ – топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығады шығады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10 – 15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жоланшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойынауына арналған доп жасау (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары, төрелкелерді жасау да техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылық пенайналысуларына жағдай жасау. Өзеркімен іс әрекеттерді жасауындамыту. (Сурет салу)	Аюды домалақтар арқылы жасау Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атау. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауыз шапшаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Сазбалшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылық пенайналысуларына жағдай жасау Балалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа билеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	бала – бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауын арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(көршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(деңгей белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика) Құмда жануарлардың көрелерін салу (сурет салу)	Конілді музыка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би қимылдары. шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау (Құрастыру) Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу (сурет салу)	Дөппен ойындар. Фланелеграф қатоптағы дөптармен түстес шарларды жапсырту (жапсыру)	Қимылды ойын. «Құстың қауырсыны кімге барады» Әртүрлі түсті және пішінді ойыншықтар мен ойындар. Алу салу, ашу жабұға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Әдіскер: А.К. Токжолнева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 06.10.-31.10.2025 2апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңілкүймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Ұшақтар ұшып жүр», «Кімнің дауысы» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауылды жауып.				

	шайнау ауызды тамақтаттырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, кимылдарын бірге жасау Сөздерін қайталау Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет турін таңдау және 6 (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық стол үстімен жүру» Дамытушы жағтыгулар Негізгі кимылдар: доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанына астынан асып ағадан өтетін таңдап (алақанымен, тіземен тіреп) әнбектеу Кимылды ойын өз үйінді тап	Музыка Тақырыбы: «Қап – кап, тук-тук» Мақсаты: Музыка анығындауға қызығушылықты қалыптастыру, музыка анық эмоционалды көңіл-күймен қабылдау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тактайдың үстімен жүру» Жалпы дамытушы жағтыгу Негізгі кимылдар: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) Кимылды ойын Жалауға қарай жүгір	Дене тәрбиесі Тақырыбы: 30-40 секунд бойы тоқтамай жүгіру Негізгі кимылдар: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруден жүгіруге және керісінше ауысу Кимылды ойын Шарды ұста	
	«Көңілді күн» тақырыбында құмға сурет салу (сурет салу, тіл дамыту)	Менің сүйікті жануарым жануарлардың дене бөлігі еріне жыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. М: Қоянның құлағы ұзын (сенсорика)	Ұсақ затты тап ойыны. Құм арасынан ұсақ заттарды тауып атап береді (сенсорика, тіл дамыту)	«Менің сүйікті кейіпкерім» Понтаминка арқылы кейіпкерлерді табу (көркем әдебиет)	Қуыршақ Айгерімге арналған моншақ Ермексәзден моншақ жасау (мүсіндеу, тіл дамыту)
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 10.20-11.40	Сарғайған жапырақтарды бақылау Қимылды ойын «Мышық тышқан (Қоршаған әлеммен таныстыру) Фланс-легрәфта бейнелесуді	Әр түрлі түстегі және пішіндегі Геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау (Құрастыру) Жануарларға Қамқорлық жасауға үйрету	Күзді ауа райында не өзгерді Жапырақтар жинаймыз Қимылды ойын (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Ауа райының Ерекшеліктерін байқау Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті	Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылау (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сыдаырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұзыпты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Әңгімелесу «Менің сүйікті ертегім» (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз» (құрастыру, сенсорика, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын «Көкөністер жемістер» (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қуыршақ айгерімнің туған күні. Дид ойын (тіл дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын «Көкөністер жемістер» қоршаған әлеммен таныстыру

Балалармен
жеке жұмыс
16.30-16.50

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу.
Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту)

Бала – бала балақан
әнін үйреті және сол
ән бойынша қимылдар
жасау

Кружел ойын ойын
сөзіне қарай қимылдар
жасау

Көлеміне қарай
ұяшыққа орналастыру

суреттегі ертегі
кейіпкерлерінің
ойыншықтарын табу, ойнау,
дауыстарын келтіруді
жетілдіру

жануарлардың қимылы
мен дауыстарын салуды
үйрету

Серуенге
дайындық 16.
50-17.00

Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауын арқылы табуға үйрету

Серуен
17.00-18.00

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (көрісқан ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

Құммен ойынға
арналған заттар мен
құралдарды қолдану
дағдыларын

қалыптастыру

(сенсорика)

Құмда жануарлардың
көрісқанын салу

(сурет салу)

Көңілді музыка
көю. «Мияу мияу» (мысық
әні торғай тәрізді)

Қарапайым би
қимылдары

шапалақтау және бір
уақытта аяқ пен
тарсылдату, жартылай
отыру, аяқтан аяққа
тербелуді үйретуді

жалғастыру

(музыка)

Пластмасса құрылыс
материалдары арқылы
әртүрлі құрылымдар
жасау

(Құрастыру)

Құмда таяқпен таңба
басу арқылы сурет

салуды

(сурет салу)

Доппен ойындар.

Фланелеграф катоптағы
доптармен түстес
шарларды

жапсырту

(жапсыру)

Қимылды ойын.

«Құстың қауырсыны
кімге барады»

Әртүрлі түсті және
пішінді ойыншықтар
мен ойындар. Алу салу,
ашу жабуға арналған
ойын құралдарын
пайдалануды дамыту

(сенсорика)

Балалардың
үйге қайтуы
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер: А.Қ. Төксіліева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балалар бақшасы

Топ кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 13.10.-17.10.2025 Запты қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу Баладан қандай көңіліңмен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру Дидактикалық ойындарға «Сақина салмақ», «Төлін тап» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақ қатолтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау Сөздерін қайталау Балалар қандай ойындар ойнағаны				

дайындык

9.15- 9.30

келетінін айтуын калыптастыру

«Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-

қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қылығышлықтары бойынша әрекет түрін таңдау және 6 (тіл дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекеттер

9.30- 10.10

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен ауыстыру»

Дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу

Қимылды ойын өткізілім тап

Музыка

Тақырыбы: «Қал шатыр» Г. Ерікқызы

Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «50х50 модульге өрмелеу»

Жалпы дамытушы жаттығу

Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу гимнастикалық қимылды ойын. Жалауға қарай жүгіру

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Бір орында тұрып қос аяқпен секіріу»

Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге 30-

Қимылды ойын «Шарды ұста»

Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізу. Балаларға жаңа ойыншық алып келгенін айту. Әр баланы қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойынайтынын көрсетеді. Сөздерді дұрыс айтуды

Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атаудағысын

калыптастыру

(тіл дамыту) Балалардың қалауы бойынша шармен

Дөңгелек тақырыбында

Домалақтардың суретін салу,

Сазбалшықтан дөңгелек

Ойыншықтарды кима картоншалардан құрастыру

Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын

дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (тіл дамыту, құрастыру)

Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып

берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.

Ересектермен

Балаларды

ересектердің сөзін тыңдай білуге

дағдыландыру. Топпен бірге

«Машина» тақпағын айтуды үйрету. Машинамын - көліктің,

Мамандарға көңілді м. Үйренген сондықтан

	ескерткіштерін(сын өсім + зат өсім, зат өсім+етістік)қарауға ауырту (тіл дамыту)Бауыр сақпен бірге таппак жазаттау Мазмұнын, ырақты ойындарды қайталауды, эмоциялы қабылдауды қалыптастыру Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндертілімді. Ә. Табылдиев (көркемәдебиет)	мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру Материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды	Балалардың сүйікті ойыншығы дөпті сазбалшықтан Мүсіндеуді пысықтау (мүсіндеу)	және құрдастарымен тілді қарым-қатынас жасауды дамыту (тіл дамыту) Ойыншықтар. Балалардың қарапайым бикимылдарын жасау шапалақтау және бірауақытта аяқпен тарсылдату, жартылай өтіру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	мн Білерсіндертілімді Ә. Табылдиев (тіл дамыту, көркемәдебиет) 1-жас
Үйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мөңгілік қимылдарды дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, төлқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырақты сызып	Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді.	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып	Қимылды ойын «Поезд» поезда баражатканда желді бақылау Ауладағы	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ағаштардың түскен

	салуды қайталау (жанбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Ә. Табылдиев Таныс «Машина» тақтағын қайталау, жаттау Жеке балалармен жұмыс (көркем-әбеднет) Жел қалай соғады Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	енбектенуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Нысанға қарай жүгіру»	жапырақтардың қайағаш тарту секенін табу атаудағы сынды дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Құмдасурет салу Ермек сазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	бұтақтарын жапырақтарын жинап, жел секесалу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршіекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық басқимдерін, тағы басқа қимдерін кидіру, флаanelегр афта жапсыру (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, дөп жасау (мүсіндеу)	Ойыншықтар әніна йту видео арқылы көру Бірге қимыл жасау (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша Ерекшеленетін бірк елі ойыншықтарды топ тастыру	«Машинна» Машиннамын - көліктің, Мамандарға көніктім Үйренген сон білімді Білерсіндертілімді. Ә. Табылдиев Таныстақпақты қайталау жаттау Жеке жұмыс	Еркін іс-әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтешпен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін флаanelегр афта ертегі желісі бойынша жапсыру (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суреті салуды жетілдіру Түрлі түсті термек саздан шариктер жасау. Флаanelегр афта шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. әңгіме, диалогикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту)				
	бала – бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұрай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету

Серуенге лайындық 16.50- 17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, өтауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(тіл дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),енбек әрекеті				
	Достарымыз бенбір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап пөзді болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту(дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу,олармен еркін ойындарда	Жеке балалар ментакпақты жаттау Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз. Ағалардан ең йымыз. Серуендеп шығамыз. Таза ауаға жиібіз (көркем әдеб иет) Кимылды ойын «Өзүйінді тап	Балапаннның және қалыңдауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру Кимылды ойын «Өзүйінді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау «Әніш балапан» (музыка)	Дөппен ойындар. Жеке балалар ментакпақты жаттауды жетілдіру Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз. Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз. Таза ауаға жиі біз таныстақпақтарды қайталау (көркем әдебиет)	Қимылды ойын «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық Пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Төп кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 20.10.-24.10.2025 .4 апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалардан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Сақина салмақ», «Төлін тап» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақтан олтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-				

9.15- 9.30

катынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Неістейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (тіл дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекеттер

9.30- 10.10

Дене тәрбиесі Тақырыбы: «көлбеу тақтадан боймен өрмелеу» Дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың көлбеу тақтадан боймен өрмелеу Қимылды ойын: өз үйіңді тап	Музыка Тақырыбы: «Шенбермен жүреміз» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс елестету	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орынында тұрып қос аяқпен секіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орынында тұрып қос аяқпен секіру, секіруге, қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орынында тұрып қос аяқпен секіру» Негізгі қимылдар: Бір орынында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге 30- Қимылды ойын: Шарды ұста	
«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Түсі бойынша ұқсас жануарларды топтастыру (Сенсорика) дөңгелек сызықтарды бейнелеу арқылы қоянның суретін салу (Сурет салу) Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Жабайы жануарлар туралы шағын әңгіме оқып беру (Көркем әдебиет) Жануарларды көлеміне қарай топтастыру. (Сенсорика) Ағаштан орман жасау (Құрастыру) Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы түлкінің суретін салдыру. (Сурет салу)	Тақырыбы: «Қоян» Қоян туралы, бір шумақ өлең оқу, жаттату. (Көркем әдебиет) Жануарлардың азығын бөліп жіктеу (Сенсорика) Жануарлардың суретін бояу (Сурет салу) Фланеграф бетінде түлкі құрастыру. (Жалпы)	Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» «Қоян мен тырна» ертегісі (Көркем әдебиет) Үлкен, кіші аңдарды топтастыру. (Сенсорика) Фланеграф бетінде қоян құрастыру (Жалпы) «Ұзын құлақ сұр қоян» әні. (Музыка) Конструктор бөлшектерінен қоянға үйшік құрастыру	Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Көркем әдебиет Ертегіні оқып беру, театр түрлерін пайдаланып айтып беру (Көркем әдебиет) Сенсорика Дайын материалдардан «Үш аю» ертегісіндегі үйді құрастыру (Сенсорика) Сурет салу Дәстүрмен тәс әдіспен Үш аю ертегісіндегі үйдің суретін салу. (Сурет салу) Жалпы мүсіндеу. Түрлі тәсілмен Үш аю

	киімді мүсіндеу (Мүсіндеу)			(Құрастыру)	ерттегісіндегі аюды мүсіндеу. Фланетраф бетінде тәңірлерден үйшік құрастыру (Жапыру мүсіндеу)
Серуенге дейіндік 10.10- 10.20	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында серуінге сәттерін өткізу. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігімен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	«Жабайы жануарлар» түрлі қимылдар көрсету (Музыка) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Жабайы жануарлардың азығы туралы әңгімелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ұтын қалақ сұр қоян» әні қайталау (музыка) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Жабайы жануарлардың балаларының аттарын жаттату (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Орманды аю» әні (Музыка) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Жабайы жануарлардың түрлері туралы әңгімелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жабайы жануарлардың балаларының аттарын жаттату (Қоршаған ортамен танысу) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Жабайы жануарлардың бір-бірінен айырмашылығы туралы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу 11.40-12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан
ояту,Сауықтыру
шаралары15.10-15.30

Тосықтан тұрып, түйіршекті және жұмсақ жамылғылармен жүруді дағдыландыру. (дене жигтыгулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздiгiнен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, қарғатып сүрту, сүтін өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін яс
15.30-16.00

Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дари жұмыс, этикет ережелері
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың
дербес іс-
әрекеті16.00-
16.30

«Аюға ұқсаймыз» (Музыка)	Жабайы жануарлардың суреттерін бояу (Сурет салу)	Үстел үсті ойыны. «Кімнің аюы мықты?» (Көркем әдебиет)	Ермексазdan қалаған жануарын жасату (Мүсіндеу)	Жабайы жануарлар туралы мультфильм көру, қимылын салу (Музыка)
-----------------------------	--	---	--	---

Балалармен
жеке жұмыс
16.30-16.50

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі.әңгіме, дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу.
Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа билеттерін дамыту және т.б.(тіл дамыту)

бала –бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	Крусел ойын ойын сөзін қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұжшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
--	---	--	--	---

Серуенге
дайындық16.5
0-17.00

Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету

Серуен
17.00-18.00

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(тіл дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті

--	--	--	--	--

	Достарымыз бен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің көңілден ұстап осыда болып жүрейік деп жүру түрлерін менгерту (дене шынықтыру) Балалардың қалыптасуы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарды	Және балалармен татымды жаттау Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымы 1. Серуендеп шығамыз, Таза ауыз ағажыбы (көркем әдебиет) Қымылды ойын «Өз үйіңді тап»	Балалардың қалыптасуы қалыптасуын салтау арқылы өйлеу дағдысын жетілдіру Қ ымылды ойын «Өз үйі ңді тап» Көңілді музыканы маш ық берілген сипатына сай қымылдар жасау «Әнші балалары» (музыка)	Доппен ойындар Жеке балалармен иісін татымды жаттауды көрсетуді Б алабақша – үйіміз, Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымы Серуендеп шығамыз, Таза ауыз ағажыбын танып білдіруді қайталау (көркем әдебиет)	Қымылды ойын «Күстін қауырсыны кім ге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойындар түрлі көлемдегі геометриялық Пішіндерді негізгі түстер р түрлі көлемі, негізгі ұқсас қасиеттері бойынша
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ. Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балалбақшасы

Төп киші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) 27.10.-31.10.2025 .5 апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру. дағдысына қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қуырмаш», «Көлеңкесін тап» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап, жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үтітпеу.				

	тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жинал Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойынағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Музыка Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкердің иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптарды домалату» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: түрлі заттарды нақты аша 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алға қарай секіру» Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып көк аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла көк аяқпен аяқпен секіруге 30-15 сантиметр) секіруге 30- Қимылды ойын: Шарды ұста		
	«Мамандық иелерінің құралдары» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Аспазшы пісірген нан» дөңгелек сызықтарды	Тақырыбы: «Мамандық иелері» Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет) «Мамандық иелерінің құралдары»	Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (Көркем әдебиет) Мамандық	Тақырыбы: «Мен суретші боламын?» Балалардың педагогтік көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (Көркем әдебиет) «Суретші құралдары» Өлшемдері әртүрлі геометриялық	

	бейнелеу арқылы нанның суретін салу (Сурет салу) «Аспазшы пісірген нан» Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып нанды Мүсіндету (Мүсіндеу)	Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандуды жүзеге асыра отырып, көлемі, бойынша әртүрлі заттарды салыстыру (Сенсорика) «Тарақ» Қаламды үш саусақпен, қаттықпен пайдалану, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жергізгендігі (Сурет салу) «Тарақ» Фланegraф бетінде таракты құрастыру (Жапыру)	нелерін құралдары» Берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандуды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру (Сенсорика) Фланegraф бетінде таракты құрастыру (Жапыру) (Музыка) «Ұстазым» әні. Конструктор бөлшектерінен таракты құрастыру (Құрастыру)	фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерінің біркелкі заттарды топтастыру. (Сенсорика) «Мен суретшімін» Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу (Сурет салу) Түрлі тәсілмен суретші құралын мүсіндеу. Фланegraф бетінде пішіндерден суретші құралдарын құрастыру (Жапыру, мүсіндеу)
Үйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, үйік моториканы дамыту).			

Серуен 10.20 – 11.40		«Мен аспазышымын!» түрлі қимылдар көрсету (Музыка) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Аспазыш еңбегімен танысу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Мен өскенде кім болам?» әні (Музыка) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Шағытараз мамандығы туралы әңгімелесу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Мектеппен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Суретші мамандығы туралы әңгімелесу (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен ора.ту 11.40-12.00	Топқа оралу кешінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделікті ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түбіршекті және жүзасақ жолақиналармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30		Мамандық иелерінің суреттерін көру	СРО «Шаштараз»	Үстел үсті ойыны: «Мамандық иелерін қонаққа шақырайық» (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Мамандық иелерінің құралдарының суреттеріне қарап өздері қалаған суреттерін бояу (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. әңгіме дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту)				
		Дыбыстарды анық айту (Музыка)	Тақпақтарды қайталау	Ермексазбен жұмыс жасауды жетілдіру	Құрастырғыштармен ойындар
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таныта отырып арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
		Қимылды ойын: «Мен аспазшы» (Музыка) Аспазшы қимылын бақылау	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (Дене шынықтыру) Жапырақтарды бақылау	Қ/о «Тырна мен түлкі» (Дене тәрбиесі) Топырақты бақылау	Қ/о «Машинаға мінейік» Аспанды қозғалысын бақылау.

Балалардың үйге
кайтуы
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап
беру, кеңестер беру

Әдіскер: А.К.Төккүліева



Тәрбиедеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы): 03.11.-07.11.2025. 1 апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалаң қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Күй күмбірі арқылы топқа қабылдау.				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа жаңы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 8.00 – 8.30	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балалар қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. (Балалармен жеке жұмыс.)	«Жапырақтир» сюжетті ойыны (Балалармен жеке жұмыс.)	Құмыршаң «Бір сөзбен аты» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру (Балалармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды тастауға іс әрекеттерін жасауға жағдай жасау (Балалармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрынындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту (Балалармен жеке жұмыс.)
Ертеңгілік жаттығу 8.30 - 8.45	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суық тамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып пайдау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жанып. Кеңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағанын келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Үшкі, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, сөз сектермен және құрластарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет жасау және т.б. (сөйлеуді дамыту).				

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер

9.30- 10.10

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Ленталардан аттап
жүру»

Жалпы дамытушым
жаттығулар

Негізгі

қимылдар: белгі

бойынша тоқтап, иреке
лентаның

бойымен жүру Қимылд
ы ойындар

«Жалаушаны әкел»

Музыка

Тақырыбы:

«Алмалар»

Мақсаты: Әннің мағынасы

н түсіну, қосыраулардың жо

ғары және төменді бысталу

ын, фортепианоның

дыбысталуын ажырата білу

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Бір

қалыпты шашырап

жүру»

Жалпы дамытуш

жаттығулар

Негізгі қимылдар:

Өртүр ібағаттар мен іс-әре

лген іс-әрекеттермен іс-әре

мен қолдарын өртүр іс-ә

қалыпта ұстап, бір-

бірін қолдарын ұстап,

пәктің ұшымен

жүру

Қимылды ойын:

«Домты қуып жет»

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Екі

қолмен нысанаға

лақтыру»

Жалпы дамытушым

жаттығулар

Негізгі

қимылдар: Екі қолмен,

өртүрлі қолдармен өртүрлі

ібағаттар қалыпта 0,5-

1,5 метр арақашықтықтағы

нысанаға (төмен, жоғары) л

ақтыру

Қимылды ойын «Күн

мен жаныр»

Жастарына сәйкес көр

кемнің ғармалар оқу

«Үйлік» ертегісі

Сөздерін қайталау

Кейінкерлердің

дауысын салуды

үйрету

(көркем әдебиет

және тіл дамыту)

Бірдей көліктерді

теңіктастырып ойнату

түрлі көлемдегі

геометриялық

пішіндерді негізгі

көлемі неғұрлым

ұқсас қасиеттері

бойынша салыстыру

және іріктеуді

жетілдіру

(Сенсорика)

Поездың дауысы

естірту Балалардан бұл

ненің дауысы? Сұрау

Осы дауысты бірнеше

рет айтып қайталау

Содан соң суретін

көрсету Поезд туралы

мультіктен үзінді

көрсету Поезд болып

біріннің артына бірі

тұрып жүруді

қийымдастыру

Құрастыру заттарынан

бір қатарға тізіп поезд

вагондарын жасату

(сөйлеуді дамыту,

сенсорика, қоршаған

ортамен танысу)

Көліктер, көше, жол

туралы бастапқы

түсініктерді

қалыптастыру

Көлім сұрақтар арқылы бір

і автобуспен

таныстыру

Автобусты тану, атау

Орындықтарды

автобустыңдай қойып,

отырып саяхатқа

шығару

(Қоршаған әлеммен

таныстыру)

Фланселеграфта

автобус

орындықтарына

адамдарды үйлестіріп

жапсырту

(жапсыру)

Терезеге қаратып,

дәлдік жол тұрып,

жаныр жауып

тұрғанын бақылау

Жолдың дауысын уууу

деп салуды үйрету

Саусақтарын алақанына

ұрып, жанырдың тырс

тырс дауысын салуды

үйрету Терезеден

ұшақтың ұшқанын

бақылау

Ұшақтың суретін

көрсету Оның

ерекшеліктерімен

таныстыру

(тіл дамыту)

Қағаздан ұшақ жасап

беріп ұшырып ойнату

Кейбір бөліктерін

өздері бүктеуге

мүмкіндік жасау

(сенсорика)

Бір бір ойыншықты

таратып беру оның

естілерін зат естімін

көпше

түрмен сәйкестендіріп

айтуын ұйымдастыру

(мысалы көліктер

әлемі, поезі ұзын)

(тіл дамыту)

«Санжардың

ойыншықтары»

әңгімесін оқып беру

көрнекіліксіз көркем

пығарманың дауыс

дамыту

(көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер

9.30- 10.10

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Күрсаудан
күрсауға аттап өту»

Жалпы дамытушы жаттығы

Негізгі қимылдар:

күрсауданкүрсауғааттапөту, тақтад
ыңүстіментүрлізаттардыңастынан0,
5-

1.5метрарақашықтыққадоптарды
омалату.

Қимылды ойындар

«Күн шұғыласы»

Музыка

Тақырыбы: «Жалауш
а» әні: А.Төксанбаев

сөзі. И.Сапарбаев

кірпі

Максаты: Әнді жеке
және топпен айту,
өуенді интонациямен
және ырғақты
дұрысжеткізу

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «бір орында
қос аяқпен секіру»

Жалпы дамытушы

жаттығы

Негізгі қимылдар: Бір
орында тұрып қос аяқпен
секіруге, алға қарай
ұмтыла
қосаяяқпензатқадейін(10-
15сантиметр)секіру

Қимылды ойындар

«Мені қуып жетіңдер»

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «10-15
сантиметрден аттап
өту»

Жалпы дамытушы
жаттығы

Негізгі
қимылдар:заттардан(б
иіктігі10-15сантиметр)
аттап өту

Қимылды ойындар

«Маған қарай
жүгіріңдер»

Қонаққа есікті қытырып
спортшы баланы кіргізу
(мектепалды топтың баласы) Ол
балаларға жана ойыншықар
алып келгенін айтқан соң әр
баласа доптар, күрсаулар,
секіргіштен береді. Балалар
алған заттарын атап, қалай
ойындайтынын көрсетеді.
Балаларға спортшы баланың
жасаған жаттығуларын
қайталап жасайды үйрету
(сөйлеуді дамыту)

Көңілді музыка сүйемелдеуімен
балалардың бірге би билеуін
ұйымдастыру
(музыка)

Тазалыққұралдарынқ
өрсету
Атауларынатату,
қуыршақтарғакүтімж
асату. Не
істепжатқандарынайт
қызу

«Қуыршақ»тақымы
нжәттату

Жуын, жуын, жуынсақ

Қандайжақсықуырша
қ!

ҚазіранпақболасыңҚ
уанадынашын

М.Жаминбалашың
(тілдамытужәнекөр
кемәдебнет)

Тазалыққұралысабын
нынсүретінсалдырту,
сөзбалшықтаңсабын
мүенінжасату

Тазалыққұралдарынт
ауыпжапсыртужұмы
старынорындаудағды
сынжетілдіру
(суретсалу,
мүсіндеу, жапсыру)

Шынықтыруқұралдары
нқиммакарточкаларданқұ
растырту

Құрастыруанбейнесітур
алыңойындайтуындағды
лаңдыру

(тіл дамыту,
құрастыру)

Балаларымысүйсіпайын
шынызонттысабылшықт
анмүсіндеудынымықтау
(мүсіндеу)

Үстелүсті театры
арқылы «Үшторай»
ертегісінтыңылап,
айтыпберуменмәснәнд
ыжабылдаудыүйрету
(көркемәдебнет)

Ертегіжейінкерлерынтау
көрсетіпатауы. Не
істедісүрігынжауалбер
удіүйрету

Ересектерменкөнеқұрал
старыменталшақарым-
қатынасжасаудыдамыту
(тіл дамыту)

Ойыншықтарынтыңда
у. Балалардыңқарапайым
би қимылдарынжасату
шаралықтаужәнебіруақы
ттаақпараттарсыйдыту,
жартылайойырту,
аяқстанаяқатербеуінжө
гілдіру
(музыка)

Балалардыересекте
рліпсөзінтыңдаыби
луге,аңдылаңдыру.
Төппенбірге
«қуыршақ»
тақымындайтуыүй
рету
(тіл дамыту,
көркемәдебнет)

Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Салбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, топ құрау жасау (мүсіндеу)	ұйымдастыру Бірге қимыл жасау (музыка) Көлеміне қарай ерекшеліктерін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (сенсорика)	жасау (көркем әдебиет) балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта китптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту Құмдадопсалудың тақырып (сурет салу)	Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үлгілер» ертегісін кескіштерлерін інсуреттерін фланелегра фкада еркін кескіш бойынша жапсырту (сенсорика, жапсыру)	Түрлі түстермен қан данышариктер жасау. Фланелеграфтар інсуреттерін жапсырып, мониторинг жүргізу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін сарескеттер
--	---	--	--	---

Балалармен және жұмыс 16.30- 16.50	Қажет ететін балалармен сөздерді дұрыс айтушы ескерте рып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету	Қажет ететін балалармен отбасы мүшелерінің қанына шарлы орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын же тілдіру	Қажет ететін балалармен доптық ойыншықтар Мүсіндеу үйрету	Қажет ететін балалармен сұрыпанауауа беруді үй рету	Қажет ететін балалармен «Машинаны» тақырыптың дағды рету
---	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық 16.5 0-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Қимыл жүйесін, серуендеуге шығу, топтың ерекшеліктерін сықтау, балалармен және жетекшілер жүргізу				
-----------------------------------	--	--	--	--	--

Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (көрінісін ортамен танысу, танымдық және іріктеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Ересектердің көмегімен ұйымдастырылатын спорттық, қимыл және ұлттық ойындар (және белсенділік), еңбек әрекеті				
	Қ/о «Шеңберге тез түр» Еркін ойындар Және әңгімелесу, теріс баланың сөйлеу да ғдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, машинаның, бұқарастыруды дамыту (құрастыру)	Китптар қарату Қарашым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте құрасты (Не істейді? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен және жұмыс тар Қ/О «Поезд»	Қол жетімді ойындардың аңғарымдылықтарын ойы ндырып отыру (сенсорика) Қ/О «Шеңберге тез түр»	Қ/О «Күн мен айы» Бүтін күн менерекшісін рәсімдік, әңгімелесу бір- біріне қатынасты, қарым- қатынасқа айналу, жолдастарының есімдерін стесімді ұйымдастыру Құрастыру материалдарын енеркі ойындар ойыну. (құрастыру)	Пластик құрастыр у материалдарынан түрлі құрылымдар құрастыру, ойындар жүргізу (құрастыру) Қ/О Құрастыру материалдарын енеркі ойындар Еркін ойындар

Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрынмен игерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен 10.20 – 11.40	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру (Қоршаған әлеммен таныстыру). Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу). <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Үш дөңгелекті велосипедке отыру ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (дене тәрбиесі).	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасау (құрастыру). Ағаштарды бақылау жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын «Поезд»	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобускаасығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту (сенсорика). Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары. <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату (Қоршаған әлеммен таныстыру). Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын «Ұшақтар». Фланелеграфқа ұшақты жапсырту (жапсыру).	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру). Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру). Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, музыка).				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (музыка, көркем әрекет).				

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы өңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
---	---

Әдіскер: А.Қ. Төккүлиева



Тәрбиедеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 10.11.-14.11.2025. 2-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Күй күмбірі арқылы топқа қабылдау.				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу 8.00 – 8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасындағы нұсқауларын, ережелерін, еңбек етуін, кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалармен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Балалармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балалармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу 8.30 – 8.45	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуылу кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсан шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (тіл дамыту).				

Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киінеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ыргакты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыру уды дамыту (құрастыру) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсетудегі дағдыларын пысықтау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып (бектенуге үйрету) (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын «Нысанға қарай жүзгір»	Қимылды ойын «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату Құстарға жем су бергізу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Құмдасурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ағаштардың түскен бұталарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (музыка, көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлікешілермен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербесіс-әрекеті 16.00-16.30	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату	«Қуыршағым» әнін айтықсу. видео арқылы көруін	Таныс тапқақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс	Еркін іс әрекеттер	Қалауы бойынша шаш арикетер суретін салуды жетілдіру.

Біртіндеп ұйқыданояту,Сауықты рушаралары15.10- 15.30	Төсектен тұрып, түбіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына иіп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бесін ас 15.30-16.00					
Балалардың дербесіс- әрекеті16.00-16.30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояу. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парак бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Ұшақтарды бояу. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфқа көлік түрлерін жапсырту (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс16.30-16.50	Қажет ететін баламен құрылыс материалдарынан және ерік конструктор бөлшектерінен	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту	Қажет ететін баламен дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үнді) басқа еліктеу	Қажет ететін баламен қол қимылындамытуға арналған	Қажет ететін баламен аяқ қатербелу қимылдарын үйрету

	Жануарларға қоракұрастыруды үйрету	сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету	ойыншықтармен ойындар ойнату	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу			
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (көрінісін ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), снбек әрекеті			
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үс телуі театрның кейіпкерлерін және басқа да көрініс құралдарды көрсетуге нәсілемделіп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасау «Әнші балапан» (музыка)	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету (көркем әдебиет) Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

Әдіскер: А.Қ. Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балдәурен»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 17.11.-21.11.2025. 3-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 8.00 – 8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасындашынығын ұманызы жөнінде ақпарат беру, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалармен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Балалармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балалармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату Балалармен жеке жұмыс.
Ертенгілік жаттығу 8.30 - 8.45	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т.б. (тіл дамыту)				

Ұйымдастырылған
Іс-әрекеттер

9.30- 10.10

Музыка

Тақырыбы:

«Жапырақтар» Міндеті
Музыканың
сүйемелдеуімен топпен
және шенбер бойынша
көл ұстасып жүру және
жүгіру дағдыларын
қалыптастыру

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Аяқтың ұшымен
жүру»
Жалпы дамытушы
жаттығы
Негізгі қимылдар:
аяқтың ұшымен,
белгі бойынша
тоқтап, бірінші
соңынан бірі (20
метр дейін) шағын
топқа бөлініп және
бүкіл топпен жүгіру
Қимылды
ойындар

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«түрлі заттардың астынан
0,5-
1,5 метр арақашықтыққа
доптарды домалату»
Жалпы дамытушы
жаттығы
Негізгі
қимылдар: отырып және ту
рып, түрлі заттардың астына
но,5-
1,5 метр арақашықтыққа доп
тарды домалату, доптарды
бір-біріне домалату
Қимылды ойындар

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Шектеулі жазықтың, көл
беу тақтайдың бойымен
еңбектеу»
Жалпы дамытушы
жаттығы
Негізгі
қимылдар: Шектеулі жаз
ықтың, көлбеу тақтайдың б
ойымен, доғаның,
гимнастикалық
скамейканың астынан
еңбектеу
Қимылды ойындар

Қонаққа есікті
қактырып спортшы
баланы кіргізу
(мектеп алды топтың
баласы) Ол
балаларға жана
ойыншықар алып
келгенін айтқан соң
әр балаға доптар,
күрсаулар,
секіргіштен береді
Балалар алған
заттарын атап,
қалай ойнайтынын
көрсетеді
Балаларға спортшы
баланың жасаған
жаттығуларын
қайталап жасайды
үйрету
(тіл дамыту)

Көңілді музыка
сүйемелдеуімен

Тазалық құралдарын көрс
ету Атауларын атау
қуыршақтарға күтім жаса
ту Не
істеп жатқандарына йтқыз
у
«Қуыршақ» тақпағын жа
ттату
Жуын, жуын, жуын сак
Қандай жақсы қуыршақ!
Қазір апнақ боласын Қуан
адынашын
М.Жаманбалитов
(тіл дамыту және көркем
әдебиет)

Тазалық құралы сабынны
несуретін салдырту,
саябалшықтан сабын мүсі
нін жасату
Тазалық құралдарын тауы
п жапсырту жұмыстарыно
рындаудағысын жетілді
ру (сурет салу,

Шынықтыру құралд
арын кимакарточкалар
ардан құрастырту
Құрастырған бейнесі
туралы өз ойына йту
ындағдыландыру
(тіл дамыту,
құрастыру)

Балалардың сүйікті о
йыншығы допты саяз б
алшықтан мүсіндеуді
іпысықтау
(мүсіндеу)

Үстел үсті театры арқылы
«Үш торай» ертегісін тындап,
айтып беру мен эмоциялық аб
ылдауды үйрету
(көркем әдебиет)
Ертегі кейіпкерлерін тану,
көрсетіп атауды. Не
істедісұрағына жауап беруді үй
рету
Ересектер мен және құрдастар
ымен тілдік қарым-
қатынас жасауды дамыту
(тіл дамыту)

Ойыншықтар өнімін тындау Бал
алардың қарапайым би
қимылдарын жасату
шапалақтау және біруақытта ая
қпентарсылдату,
жартылай отыру,
аяқтан аяққа тербелуін жетілді
ру
(музыка)

Балаларды ересекте
рдің сөзін тындай бил
уге дағдыландыру
Топпен бірге
«қуыршақ»
тақпағына йтуды үйр
ету
(тіл дамыту,
көркем әдебиет)

	балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)	мүсіндеу, жапсыру)			
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киіп, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру Қоршаған табиғаттын сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту (құрастыру) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелісін көрсетуде дағдыларын пысықтау (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар, жекпе-жек жұмыстар	Аула дала тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып, пенбектенуге үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын. «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын. «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату Құстарға жем су бергізу (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Құмдасурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ағаштардан түскен бұталарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықты рушаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түіршекті және жұмсақ жалаңаштармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белеенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына иіп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті 16.00-16.30	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасау Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасау (мүсіндеу)	«Қуыршағым» әнін айтқызу видео арқылы көруін ұйымдастыру Бірге қимыл жасау (музыка) Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (сенсорика)	Таныс тақпақты қайталау, жаттату Жеке балалармен жұмыс жасау (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту Құмдалоп салуды пысықтау (сурет салу)	Еркін әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үшторай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа асертегі желісі бойынша жапсырту (сенсорика, жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру Түрлі түсті термек саздан шариктер жасау Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншактізуді үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен сөздерді дұрыс айтуды ескерте отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Қажет ететін балалармен отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындаудағысын жетілдіру	Қажет ететін балалармен допты сазбалшықта н Мүсіндеуді үйрету	Қажет ететін балалармен сұрағына жауап беруді үйрету	Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағын айтуды үйрету

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(тіл дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қ/о «Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшін және т.б. құрастыруды дамыту (құрастыру)	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Неңі ұстады? Неңі әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қол жемісін дамыт уға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату(сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекшеліктерін айында әңгімелесу, бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату (құрастыру)	Пластикалық құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру (құрастыру) Қ/О Құстардың тұшып келуі» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ.Токкүлнева



Тәрбиелеу білім беру программасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖПС «Абайжолы» бөбекжай балалар бақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастық балалар

Жоспардың құрылыс кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 23.11-27.11.2024. 4 апта қарасты

Күндерінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсыалу. Балалар үшін жайлы ойын ойнайтын жерді дайындау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қою. Балалардың қандай ойын ойнағанын сұрап, сұрақтарға жауап беру. Даядысын қалыптастыру (тіл дамыту). Балалардың тілге негізгі сөздерді үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа-райына байланысты жамылғын үйге қардайтарып алуы.				
Балалардың дербес арекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қару және тағы басқа арекеттер) 8.20 – 8.30	Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстарды?» (тіл дамыту қоршаған ортамен тануы)	сәусек ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру. белсен ділігін арттыру тіл дамыту қоршаған ортамен тануы)	Өнер орталығында сурет салы. суретті кітапшаларды бөлу (сурет салу)	сәусек ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру. белсенділігін арттыру тіл дамыту қоршаған ортамен тануы)	Өнер орталығында сурет салу. суретті кітапшаларды бөлу (сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу 8.30 – 8.45	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын аркесті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сүмексіз балды жуу мәдениетін қалыптастыру. Жандарын өз бетімен түрті, жұмыс жасағандықтарын сұрау, жуынған кезде суды шашыратпауымен бірге (мәдени-педагогикалық даядытар, өзін-өзі қараумен бірге) өз орнын тауып отыру. Үстел басында қараша айының негізгі құндылықтарын қалыптастыру. қандай еттер, тамақты ауызды жуып шайлау, ауызды тазартырып сөйлеу. Тамақтың қандай еттерден жасалғандығын білету.				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жаттығу. Көңілді өлеңдер музыка сүйемелдеумен оқу. Қараша айының негізгі құндылықтарын сұрау, жуынған кезде суды шашыратпауымен бірге (мәдени-педагогикалық даядытар, өзін-өзі қараумен бірге) өз орнын тауып отыру. Үстел басында қараша айының негізгі құндылықтарын қалыптастыру. қандай еттер, тамақты ауызды жуып шайлау, ауызды тазартырып сөйлеу. Тамақтың қандай еттерден жасалғандығын білету. «Ата мен әжесіліктері» тақырыбында негізгі еңбектері ұйымдастыру. Сөздікпен дайындау. ересектер мен балалар арасындағы қатынас жасауды дамыту. «Қараша айының негізгі құндылықтары» тақырыбында негізгі еңбектері ұйымдастыру. Сөздікпен дайындау. сұрақтарға жауап беру үйрету. Қызығушылықтар бойынша аркесті таңдау және т.б. (тіл дамыту)				

[illegible]

[illegible]

Әңгір: А.К.Тосқынбаев

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан бөбекжай балабақшасы»

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы): 01.12-05.12.2025, 1-апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Балалардан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (тіл дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ауа райына байланысты балалардың жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өз тандаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру (Балалармен жеке жұмыс).	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі ін арттыру (Балалармен жеке жұмыс).	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру (Балалармен жеке жұмыс).	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі ін арттыру (Балалармен жеке жұмыс).	Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. (тіл дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет 9.30- 10.10	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер ойымен, қолдарын артүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын: Сақина жасыру	Музыка Тақырыбы: «Тәтті бала» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар (ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Қимылды ойындар: «Жалаушаны әкел»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Ырқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлік арқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойын: «Допты қуып ет»	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру				

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған әлеммен таныстыру). Флансграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру).	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларына ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру). Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезе немесе өсік жуғанды балалардың назарын аудару (Қоршаған әлеммен таныстыру).	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған әлеммен таныстыру).	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына баулау. Балалардың назарына аудару (Қоршаған әлеммен таныстыру). Бірбіріне не істеп жатқанын айтып беру (Тіл дамыту). Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларына ұзын жол салу дағдысын пысықтау (Құрастыру).	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына баулау. Балалардың назарына аудару (Қоршаған әлеммен таныстыру). Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларына ұзын жол салу дағдысын пысықтау (Құрастыру).
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Толқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (Дербес қимыл-әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ылу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Қуыршаққа арналған әшекей сәкіна жасауды үйрету (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратудағысын дамыту (сенсорика) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Қуыршаққа арналған әшекей сәкіна жасауды жеңілдіріу (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасаудағысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін баламен материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту	Қажет ететін баламен дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үңілден басқа) елестету сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды	Қажет ететін баламен қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату	Қажет ететін баламен аяқтанаяққа тербелу қимылдарын үйрету
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Қыну жүйелілік, серуендеуге шығу топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)	Тактайшаларынан ұзын-қол салудағысын таныстырау (Құрастыру) (сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастырудағысын жетілдіру (жапсыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру
Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әдіскер: А.Қ.Төкжүлісба



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 08.12-12.12.2025. 2-апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (тіл дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Балалармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Балалармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «С алыстыр да, атың ата» Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту, музыка)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет 9.30- 10.10	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар бағытты өзгертіп шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойындар: «Мені қуып жетіндер»	Музыка Тақырыбы: «Кішкентай шырша» Мақсаты: Ойыну арқылы сенімділік, шығармашылық қабілеттерін дамыту менбуындыардамайту	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін» (10-15 сантиметр) секіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын «Мысық тышқан»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орионда баяу айналу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орионда баяу айналу Қимылды ойын «Күн сәулесі»	
	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (көркем әдебиет және тіл дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)	Поездың дауысы естірту Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету Поезд болып бірінін артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (тіл дамыту, сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру Шырша жайлы тақпақ үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)	Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Тіл дамыту) Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақанларына салғызып уақпақпен қарапқа дәлдендіруді үйрету (сенсорика)	Поездың дауысы естірту Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету Поезд болып бірінін артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату (тіл дамыту, сенсорика, әлеммен таныстыру)

Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату (мүсіндеу) Қимылды ойын «Шарды ұста» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбанды жүру). (денетәрбиесі)	Өртүрлік өлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрету (құрастыру) Қаржауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қаржамылғанын көрсету Қимылды ойын «Поезд»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейпкерлері мен танысу карт түйірлерін таныстырып ойнату (көркем мәдениет) Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған әлем таныстыру)	Ауа райының ерекшеліктерін байқау Ұлпақарлар ұшуын, желдің соғуын байқау (Қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті Фланелеграфқа қарулпала рыншыршаға жапсырып орналастыру (шақты жапсырту (жапсыру))	Өртүрлік өлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрету (құрастыру) Қаржауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қаржамылғанын көрсету Қимылды ойын «Поезд»
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету Көлікбейнесін бояту Көліктерге арнап жолдар салдырту (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша орталықта рға бөлініп, поезд сурет бояту. сазбалшық және оны нкасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету Фланелеграфта тасуына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету Көлікбейнесін бояту Көліктерге арнап жолдар салдырту (сурет салу)	Ұшақтарды бояту Балалардың аяқталған түсті бояуларға деген эмоционалды эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту. сазбалшық және оны нкасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету Фланелеграфта тасуына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				

	Қажет ететін балалармен мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Кино жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Қуыршаққа арналған әшекей сәкіна жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға құқықты болуды үйрету (көркем әдебиет) Доппен ойындар	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарына негізгі мінездерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ.Төкжолдас



Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша ж-арамет
9.30- 10.10

Дене тәрбиесі
Танымалы
«Күрсүзді күрсүзді
атап ату»
Жалпы дамытушы
мағмыту

Негізгі қимылдар:
күрсүзді күрсүзді
атап ату, тастайды күстім
он? (сант. метр аралы
ықтықта орналасқан
бірнеше
кестерілерден
(мента аралы,
теңіздерден жасай
ыбасқа) аттап жүру

Қимылды ойын
«Үркен төбесі»

Дене тәрбиесі
Танымалы
«Күрсүзді күрсүзді
атап ату»
Жалпы дамытушы
мағмыту

Негізгі
қимылдар:
атап ату, тастайды
және бүкіл қимыл
аралықта жүргізі
отырып, бүкіл
бейнелерден ж
ркеттен жасайды
ж бейнелерден

Қимылды ойын
«Айдары
мәңгі - пұшпақ»

Дене тәрбиесі
Танымалы
«Күрсүзді күрсүзді
атап ату»
Жалпы дамытушы
мағмыту

Негізгі қимылдар:
атап ату, тастайды
және бүкіл қимыл
аралықта жүргізі
отырып, бүкіл
бейнелерден ж
ркеттен жасайды
ж бейнелерден

Қимылды ойын
«Дене»

	Ойыныштарды көрсетип алып көрсету мен өту дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрмен сәйкестендіруді үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көзге сурет салуда дұрыс отыру қағазды ұмақтам, қағазды тармақтау, там, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету Сәйкестендіріп қызық жасау немесе дайын шарттарды және жазырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жазыру)	Қазақ тілімен ұлттық еліміздің құрылымын бақылау. Құрылымын бақылау мен бейнелеудің дұрыс айтылуын бақылау (тіл дамыту, құрастыру) Сәйкестендіріп таныша, пар мен жазырып орындауды бақылау (мүсіндеу)	Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрмен сәйкестендіруді үйрету (тіл дамыту) Мұндағы тақырыпты қызығушылығын қалыптастыру. Қарапайым бейнелеудің орындау дұрыс орындауға берілуін бақылау. Оны жасау және таныта отыру (мүсіндеу)	Ойыныштарды көрсетіп алып көрсету мен оқырманды дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрмен сәйкестендіруді үйрету тіл дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 10.10- 10.20	Ұйымдастырылатын іс – әрекеттер араласымда сәйкестендіріп оқыту әдістеріне өкім. Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы зерттеуші тәсілдеріне алдына шығару, жұмыстарды ұйымдастыру. Балалардың көпшілігіне және тұлғаларына танытып отыру. Балаларды ретімен қинау (құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану, дұрыс қолдану бақылау). Қолданушылардың танытып және жазыру бақылау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дұрыстары, ірі және ұсақ материалдарды дамыту)			
Серуен 10.20 - 11.40	Құралдармен бірге құрастыруға берілу, дұрыс ойын жазырып құрастыру дұрыс бейнелеу үстінде, қызық жасау жазыру (құрастыру) Нәтиже «дұрыс» немесе «дұрыс»	Нәтиже «дұрыс» немесе «дұрыс» жазырып немесе «дұрыс» жазырып немесе «дұрыс» жазырып немесе «дұрыс» жазырып Бейнелеу жазыру (құрастыру)	Нәтиже «дұрыс» немесе «дұрыс» жазырып немесе «дұрыс» жазырып немесе «дұрыс» жазырып Бейнелеу жазыру (құрастыру)	Нәтиже «дұрыс» немесе «дұрыс» жазырып немесе «дұрыс» жазырып немесе «дұрыс» жазырып Бейнелеу жазыру (құрастыру)

[illegible]

Эксперт: А.К.Томский

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айта күндері, айы, жылы): 22.12-26.12.2025. 4-айта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайлары көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйімді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (тіл дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгіме, кездесу 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 8.20 – 8.30	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Балалармен жеке жұмыс	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Балалармен жеке жұмыс	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Даласындайды тауып ал», «Анасын тап» Балалармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы тіршілік галереясын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 8.30 – 8.45	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұзыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15-9.30	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)				

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша іс-әрекет
9.30- 10.10

Дене тәрбиесі
Тақырыбы
«Скамейканың астынан
енбектеу»
Жалпы дамытушы
жаттығу
Негізгі қимылдар
гимнастикалық
скамейканың астынан,
әртүрлі заттардың
арканның астынан нысана
га дейін төрттағанда (алақ
анымен тізemen тіреп) енб
ектеу
Қимылды ойын
«Менің зымыраған
көңілді добым»

Музыка
Тақырыбы: Топ-топ,
бадақан» әні М.
Арынбаев
Мақсаты: Әнді жеке
және топпен айту, әуенді
интонациямен және
ырғақты дұрыс жеткізу

Дене тәрбиесі
Тақырыбы
«Еденде жатқан секіргіш
теңденталаң (аттап секі
руге үйрету»
Жалпы дамытушы
жаттығу
Негізгі қимылдар:
10-
15 сантиметр биіктікт
енсекіруге, еденде жа
тқан секіргіштен, лент
алаң (қатар қойылаған
2 арқаннан) аттап секі
руге үйрету
Қимылды ойындар
«Ақ қоян»

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Тура
жолмен, сызықтармен
шектелген (ені 20-25
сантиметр, ұзындығы 2-
2,5 метр) жіптің
бойымен,
гимнастикалық скамейка
ның үстімен жүру»
Жалпы дамытушы
жаттығуы
Негізгі қимылдар:
Тура жолмен,
сызықтармен
шектелген (ені 20-25
сантиметр, ұзындығы 2-
2,5 метр) жіптің
бойымен,
гимнастикалық скамейк
аның үстімен жүру
Қимылды ойын: «Сұр
қоян уынып жатыр»

Шырша жайлы суреттер
көрсетіп оның әдемі
мерекелік шамдармен
сәндінуімен таныстыру
Шырша жайлы тақпақ үйрет
у (тіл дамыту,
көркем әдебиет)

Қыста не
болады жайлы суреттер кө
рсетіп олардың мазмұнын
айтып беруді үйрету
Шырша жайлы ән тыңдап
би
қимыл әрекеттеріне қасау
(тіл дамыту,
көркем әдебиет,
музыка)

Шырша жайлы суреттер
көрсетіп оның әдемі мер
екелік шамдармен сәнде
нуімен таныстыру
Шырша жайлы тақпақ ү
йрету
(тіл дамыту және көрке
м әдебиет)
Пирамиданы сақиналар
дың көлеміне қарай құра
стырып қайта жинау,
шашудағы сындамыту
(сенсорика)

Қуыршаққа
арналған әшекей сақина
жасауды жетілдіру
Тесік күлшелер жасату
және мерекелік шырша
трафаретіне түрлі түсті
шарларды жапсыруды
үйрету (сурет салу,
мүсіндеу жапсыру)

Берілген
ойыншықтарды 3-4
сенсорлық
қасиеттеріне
байланысты
таңдауды жүзеге
асыра
отырып, түсі, көлемі
бойынша қораптарға
жинау
(сенсорика)

Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу					
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу (топта терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің еңбегін бақылау, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару (қоршаған әлеммен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұсақ қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Кағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелер інсау тақты бояуға бағытырып, пальтанды балап салу арқылы бейнелеу әрекетін едеген қызығушылығына аяту сурет салу) Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлер іментаны су қарту ірлер інатысып ойнату (көркем мәдениет) Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар) Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету				

Бесін ас 15.30-16.00	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	сазбалшықтан үлкен киші нан шепкектерін жасату Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Құрдастарымен бірге оры ндықтарды құрастыруға ба улу Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту үстіне, жанына қо юды жетілдіру (Құрастыру) Қағаз бетіндегі ой-лектер ге дайын қиылған түрлер ді орналастырып жапсыру ды үйрету (Жапсыру)	Қуыршаққа арналған әңгі мелеріне жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрас тырмалы заттардың ата уынтанып, санын (біреу-көп) деп ажыратудағы дағды амыту (құрастыру) Таныс әңгімелерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлері мен танысу олардың маскалар ын киіп кейіптену (көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтасты рып ойнатау түрлі көлемдегі геометрия лық пішіндердің егізгі көлем ін егұрлым құсқа сия еттері бойынша салыстыру және і ріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Қағазға ересектер салған суреттерге сәуіпке (нүктелер) сурет салы п толықтыру Тафаретке асхана аяғы старының орнынтауы орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен ки ші нан шепкектерін ж асату (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	сазбалшықтан үлкен киші нан шепкектерін жасату Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Құрдастарымен бірге оры ндықтарды құрастыруға ба улу Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту үстіне, жанына қо юды жетілдіру (Құрастыру) Қағаз бетіндегі	Қуыршаққа арналған әңгі мелеріне жасауды же тілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрас тырмалы заттардың ата уынтанып, санын (біреу-көп) деп ажырату	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлері мен танысу олардың маскалар ын киіп кейіптену (көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтасты рып ойнатау Түрлі көлемдегі	Қағазға ересектер салған суреттерге сәуіпке (нүктелер) сурет салы п толықтыру Тафаретке асхана аяғы старының орнынтауы орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен ки ші нан

		көйлектерге дайын қиылған түрлерді орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)	дағдысындамыту (күрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	геометриялық пішіндердің егізгі көлемін сұрлымұқсақ сәнеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	шелпектерін жасау (жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ.Төккүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 05.01- 09.01 1-апта қаңтар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау. Сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (тіл дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 8.20 – 8.30	Эксперименталдық ойын, «Айна арқылы өзінді танымын» Максаты: Балаларға айнадан өзін көргенін, есімін атау	Дидактикалық ойын, «Түстерді тап» Міндеті: Заттарды түсікөлемі пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру		«Шырша» Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру	Еңбек әрекеті «Ойыншықтарды жинау» Міндеті: Ересектерге көмекте суніетін көлденеу
Танертенгі жаттығу 8.45 – 9.00	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет 9.30- 10.10	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта	Музыка Тақырыбы: «Қоңыр қонжық» әні. Т. Сарыбаева» Міндеті: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Іректелген лентаның бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі	

	пенбербойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын Сакина жасыру		қимылдар: Белгі бойынша тоқтап, иректегі еңкейген бойымен жүру Қимылды ойын. «Қоңырау қайдан естіледі?»	
	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіктүрде дұрыс қолданылуын үйрету (тіл дамыту) Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қоршап құрылыс бөлшектерінің кыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойынау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіктүрде дұрыс қолданылуын үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған әлеммен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тактайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру) Ересектердің әрекеттерді қалай	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру) Бірбіріне не істеп жатқанын айтып	Ересектердің әрекеттерді і (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым құрылыстар

	фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардың назарын аудару (Қоршаған алемментаныстыру)	беру (Тілдімәтү) Қарапайым сұрылыстард ыатауағаштақтайшалары нанұтынжол салу дағдысынпысықтау (Құристыру)	дыматәтүрлітүстіжасты ктарданмұнарақұрастыр удыүйрету (Құрастыру)
Серуенненоралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербескімділәрекеті).			
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ылу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан оятуСауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олжылықты байқау және оның өз бетінше, ересектердің көм егімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуді жәнешешіну, әртүрлі шпектерді қолдану білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қарапайым сөздерді қайталау (апа, әке, апа, әпке) Әуен тыңдау қол шапалақтау Анама арналған моншақ (тіл дамыту, мызыка, мүсіндеу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Қуыршаққа арналған әшекей сәкінақсауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды дағдысындамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу.				

Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Қарапайым биік қимылдарын орындау (музыка)		Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы жерлеріне орналастырудағысын жетілдіру (жапсыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: А.Қ. Тоққұлбаева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 12.01-16.01.2026. 2-апта қаңтар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (тіл дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (із қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 8.20 – 8.30	Дидактикалық ойын «Сәлем қуаршақ!» Міндеті: коммуникативтік дағдысын дамыту - қуыршақпен амандасу, қоштасу (балармен жеке жұмыс)	Шығармашылық ойын «Саусақпен сурет салу» міндеті: саусақ бояуымен қағазға із қалдыру (балармен жеке жұмыс)	Дид ойын Танымдық дағды «Үлкен кіші» (балармен жеке жұмыс)	«жауарды тап» Міндеті: Мысық ит суреттерін көрсетіп дыбысын салу (балармен жеке жұмыс)	«Қағаз жырту» Міндеті: қсақ қол моторикасын дамыту (балармен жеке жұмыс)
Танертенгі жаттығу 8.45 – 9.00	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)				

Мектепке дейінгі
ұйымның кестесі
бойынша іс-әрекет
9.30- 10.10

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Әртүрлі
қарқынмен жүгіру»

Жалпы
дамытушы
жаттығу
Негізгі
қимылдар:
Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру
Қимылды ойындар: Жалау шаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).

Музыка
Тақырыбы: «Қоныр аю Қорбанбай» әні
Б.Далденбай
Мақсаты:

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Қолдарын жоғары көтеру»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
қолдарын жоғары көтеру түсу, заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту
Қимылды ойын
«Мені қуып жетіндер»

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүгіру»
Жалпы дамытушы жаттығу
Негізгі қимылдар:
Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші сонынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру
Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»

Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлық қабауды (көркем әдебиет және тіл дамыту)

Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі

Поездың дауысы естірту Балалардан бұл нәнің дауысы? Сұрау Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату Содан соң суретін көрсету Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету Поезд болып бірінші артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату (тіл дамыту, сенсорика, қоршаған танысу)

Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру Шырша жайлы таппақ үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сәкіналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу лагдысын дамыту (сенсорика)

Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіетүрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Тіл дамыту) Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету (сенсорика)

Поездың дауысы естірту Балалардан бұл нәнің дауысы? Сұрау Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату Содан соң суретін көрсету Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету Поезд болып бірінші артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру Құрастыру заттарынан бір

	көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (Сенсорика)				катарға тіліп поезд вагондарын жасату (тіл дамыту, сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен 10.20 – 11.40	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату (мүсіндеу) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру). (денетәрбиесі)	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру) Қаржауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қаржамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлері мен танысу картуірлерін атысып ойнату (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ауарайының ерекшеліктері и байқату Ұлпақарлар ұшуын, желдің соғуын байқату (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті Фланелеграфқа қаруды паларыншыршаға жапсырып орналастыру ұшакты жапсырту (жапсыру)	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру) Қаржауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қаржамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербесойынәрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттерін туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндеу Фланелеграфтақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Ұшақтарды бояту Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттерін туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндеу Фланелеграфтақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)

	Түзу, көлденең, тік толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету Көлікбейнесін бояту Көліктерге арнап жолдар салдырту (сурет салу)		Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету Көлікбейнесін бояту Көліктерге арнап жолдар салдырту (сурет салу)		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үс телүсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Қуыршаққа арналған әшекей сәкіна жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттарды натауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	«Санжардың ойыншықтары» Әңгіме оқып беру Ойыншықтарға ауқыпты болуды үйрету (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Қ. Токжолдасова

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері айы, жылы) 19.01-23.01.2026.3-апта қаңтар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (тіл дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 8.20 – 8.30	«Қимылды қайтала» қол шапалақтау, секіру Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балармен жеке жұмыс	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «С алыстыр да, атыната» Балармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәлосындайды тауып ал», «Анасын тап» Балармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелерін бақылау. Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 8.45 – 9.00	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет 9.30-10.10	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанынастынан нысанағадейінтөрттағандап(алақан ымен, тізементіреп)еңбектеу Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Музыка Тақырыбы: ««Қолшатыр» сөзі мен әні Г. Ерікқызы» Мақсаты: Әнайту ғалегенқызығушылықта рынояту, жекелегенсөзде рменбуындардыайту, пед агогтіндауысырғағына, с өздердіңсөзілыңқыдыб ысталуынаеліктей отырып, ересекпен қосылып әнайту	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шағын төппен жүріу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шағын төппен және бүкіл төппен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатөктап, и ректелгенлентаны и бойыменжүру Қимылды ойын «Үрпек төбет»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Төрт тағандап еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: әртүрлі заттардың арқанынастынан нысанағадейінтөрттағандап(алақан ымен, тізементіреп)еңбектеу Қимылды ойын «Айдарлы мекпен»	
--	---	--	---	---	--

	Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету (тіл дамыту) Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту (музыка)	Ойыншықтарды қораптап алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау Лауза есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың бейнелеу әрекетіндегі қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс сөйлеу, қағазды ұмжақтау, алаңды таяқшаларды салуда жұмысты ұсынып жасауды үйрету. Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ынталықтырып ойнату арқылы балалардың мектепке қабілетін қалыптастыру (тіл дамыту, құрастыру) Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды тандырып ойнауға жасау (мүсіндеу)	Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету (тіл дамыту) Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту (музыка)	Ойыншықтарды қораптап алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету тіл дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тазалау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен 10.20 – 11.40	Қыс белгілері қарды көрсету қар суық ақ суық деп айтып қызық қимылды ойын «Қоян секіреді» Қолды қағып жылыту (қоршаған әлем)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту үстінде, жанына қоюды жетілдіру (құрастыру)	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Фотосуреттерден сүйікті жануарларын таңдау, даусына иту дағдыларын дамыту (қоршаған әлем таныстыру) Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру

	таныстыру, тіл дамыту)	Неңің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар, жекпе-жек ойындар	Есімін атағанда жауап беру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар	Таңдау бойынша қағаз, балшық, қалыптүрлітүсті шарларды жасау немесе салу (мүсіндеу, сурет салу) Ойын «Ортамызда кім жок»	(қоршаған әлеммен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілік пен кінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі өзгешеліктерді байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру (сурет салу)	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктері назжырата білуді дамыту (музыка)	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру (сурет салу)	Берілген ойыншықта 4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қорабтарға жинау	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарын өз орнына тауып орналастыру немесе сабалшықтан үлкен киімнің иеліктерін қасау

		Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)		(сенсорика, жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін сәрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке қарталарға сәйкес жүргізіледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру	Қажет ететін балалармен тауық, ағаш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтардың құрастыруға баулу Олармен ойынау, қарапайым құрастырудағы дыларын бекіту үстіне, жанына қоюды жеңілдіру (құрастыру)	Кітаптар қарау Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірге-бірте құрастыру (Нең ұстады? Нең әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (Тіл дамыту) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілген ойыншықтардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика) Қ/О «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтардың құрастыруға баулу Олармен ойынау, қарапайым құрастырудағы дыларын бекіту үстіне, жанына қоюды жеңілдіру (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О «Поезд» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Қ.Токкүлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 26.01-30.01.2026, 4-апта қаңтар

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (тіл дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.00-08.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 8.20 – 8.30	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Балалармен жеке жұмыс	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балалармен жеке жұмыс	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидантикалық ойын «Дәлосындайды тауып ал», «Анасын тап» Балалармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы тіршілік бигатнысандарын бақылату Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу 8.30 - 8.45	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет 9.30- 10.10	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүрудан жүгіруге ауысу»	Музыка Тақырыбы: ««Қолшатыр» сөзі мен әні: Г. Ерікқызы»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орынында тұрып қос аяқпен секіру» Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқаннан атап секіру» Жалпы дамытушы жаттығу	

	Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын «Менің зымыраған көңілді добым»	Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа байланысты ертіп, әнін қайталап, натын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерін ең сонын бірге айтуға ынталандыру	Жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен зытқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Қимылды ойындар «Сұр қоян жуынып жатыр»	Негізгі қимылдар: еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аяқтап секіруге үйрету Қимылды ойын «Сұр қоян жуынып жатыр»	
	Шырша жайлы суреттер көрсетіп, оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру Шырша жайлы тақпақ үйрету (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп, олардың мазмұнын айтып беруді үйрету Шырша жайлы ән тыңдап, бұл қимыл-әрекеттерін жасау (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Шырша жайлы суреттер көрсетіп, оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру Шырша жайлы тақпақ үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашудағы сындамыту (сенсорика)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру Тесік құлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қораптарға жинау (сенсорика)
Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттері	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға баулырып, палыптан балап салу	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлері мен танымал тұлғаларды ірілеріне тасып ойын	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың	Балалардың еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың таныстыру)

	ікалайорындап жатқанына балалардың на зарынаудару (көршаған алмемен таныстыру) Бірдей көліктерді төптастырып ойыну түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	арқылы бейнелеу әрекетін едеген қызығушылығын ояту сурет салу) Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	ату (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері (көршаған алмемен таныстыру)	зарынаудару (көршаған алмемен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

15.30-16.00	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту үстіне, жанына қоюды жетілдіру (Құрастыру) Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Қуыршаққа арналған нәшекей сәкіна жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) депажыратудағы ыңдамыту (құрастыру) Таныс әңгімелерді қайталап, би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерін ентанысу олардың маскаларын киіп кейіптену (көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің егізгі көлеміне сұрлымұқсасқасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)	Қағазға ересектер салған суретті кесе аусакпен (нүктелер) сурет салып т олықтыру тафаретке асхана ыдыстарының орнына тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу Олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту үстіне, жанына қоюды жетілдіру (Құрастыру) Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету	Қуыршаққа арналған нәшекей сәкіна жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) депажыратудағы ыңдамыту (құрастыру)	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерін ентанысу олардың маскаларын киіп кейіптену (көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық пішіндердің егізгі көлеміне сұрлымұқсасқасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Қағазға ересектер салған суретті кесе аусакпен (нүктелер) сурет салып т олықтыру тафаретке асхана ыдыстарының орнына тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (жапсыру)

	(Жапсыру)	Танысәндерді қайта лап би қимылдарының ұғынталаңдыру (музыка)	(сенсорика)	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

Әдіскер: А.Қ.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограмма

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС « Абайжан» бөбекжай -балабақшасы

Топ: кіші топ: « Балбөбек »

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері ,айы, жылы) **02.02-06. 01.2026ж 1-апта ақпан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (тіл дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Қуырмаш», Балармен жеке жұмыс	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Балармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Солыстыр да, атын ата» Балармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жаксы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жаксы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шанамен сырғанау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету : Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Машина» алайық» Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгі бойынша жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар мен бірге шалшқан аттаймыз» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын	
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің бегінбақы лауға баулу, ересектердің	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты			Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған

	рекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту сурет салу) Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»			ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу Күндізгі ұйқы	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыруда дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру (Құрастыру) Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету (Жапсыру)			Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.			Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен	Қимылды ойындар ойнату.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер: А. Тоққұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **09.02.-13.02.2026 .2 апта ақпан**

Күн тәртібі нің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (Балармен жеке жұмыс.)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу Балармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (тіл дамыту, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Модулға өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер». Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды	Музыка Тақырыбы: «Жәй және жылдам» Максаты: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Ойын азғана балалар тобымен бөлмеде (кілем үстінде) немесе далада,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «0,5-1,5 арақашықтықта доптарды домалату »Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Үрпек төбет»	

	немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», — дейді де алынның карсы жағына жүгіреді.		жұмсақ шөпті алаңда, өткізіледі.		
Серуенге дайындық	Жастарына сәйкес көр кемші ғармалароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және тіл дамыту) Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	<i>Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</i> <i>пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету</i> (тіл дамыту, сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. (Тіл дамыту)	<i>Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анықайтылуына назар аудару</i> (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

	Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатынаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған әлемен таныстыру) <i>ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып қозғалт, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету</i> (мүсіндеу) Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шаның жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене тәрбиесі)	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағыларын білдіту (құрастыру) (қоршаған әлемен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд»	(мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету (Қоршаған әлемен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	(қоршаған әлемен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Саз балшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграфтағы тақтасына табаққа	Ересектің бақылауымен ойын-әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл-белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салудағысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз тандауымен орындату (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тартарсыздатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балаға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қажет ететін балаға есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.	Қажет ететін балаға балапанның денесінің бөліктерін (ажыратып және атай білуді) пысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алаканына ұрып, жанбырдың тырсық дауысын салуды үйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптарды табуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес	Кітаптарды қарау. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»

	әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	ұралдарды көрсету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»		әдебиет) Доппен ойындар.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС « Абайжан » бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: « Балбөбек »

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **16.02.-20.02.2026. 3-апта ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(тіл дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын</i> Балармен жеке жұмыс.	<i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау Балармен жеке жұмыс.	<i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сиқырлары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (тіл дамыту, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Төбешіктен сырғанау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Қимылды ойын: «Айдарлы-мекпен тауық» Тәрбиеші мекпен тауықты, балалар	Музыка Тақырыбы: «Лили полька» Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алға қарай қос аяқпен секіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынып жатыр»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқанның астынан еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын: «Айдарлы-мекпен тауық» Тәрбиеші мекпен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық	

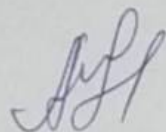
	балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді			шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді	
Серуенге дайындық	Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атауын калыптастыру. карапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрыскайталалапайтуға аүйрету (тіл дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардын бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Балаларме нбіргебалаларәде биетініңшығарма ларынаарналғани ллюстрациялард ыкарау. Суреттердіңмазмұ ныбойыншакойыл ғансұрақтарғажау апберудідамыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп калауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптардағы суреттерді карау, ондағы таныс заттарды атауын калыптастыру. карапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрыскайталалапайтуға аүйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табакты мүсіндеу (тіл дамытуқұрастыру, мүсіндеу)	Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру (тіл дамыту) Қимылдардымузык алыкаспаптармен(бубенме н,сылдырмакпен,маракасп ен)орындау дағдысындамыту. (музыка)	Балаларме нбіргебалаларәде биетініңшығарма ларынаарналғани ллюстрацияларды карау. Суреттердіңмазмұ ныбойыншакойылғ ансұрақтарғажауап берудідамыту. тіл дамыту, көркем әдебиет)
Серуен	Ересектердің баскаруымен киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.				

	ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршаған әлеммен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылым материалдарынан жасату (құрастыру) Айлада еросектер еңбегімен таныстыру (көршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар.	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (көршаған әлеммен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Еросектің көмегімен Алақала бейнесін жасау Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (көршаған әлеммен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта оралу кейінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес киімді әркеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күнделігі ұйым	Ұйықтаралдында киімдерін шкафика немесе орындыққа құқыпты бұттеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйсімденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйымдастыру.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалаңашалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (колорамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі тоқылысты байқау және оның бетінше еросектердің көмегімен тазарту.				

Сауықтыру шаралары	мегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киінуге және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында тұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгімелер екі-және үш бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	Ойыншық балықты судан аумау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Қажет ететін балалармен әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таңдамалы әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	Қажет ететін балалармен орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын тамақты мүсіндеуді үйрету.	Қажет ететін балалармен сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбінмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Қажет ететін балалармен тізерлеп тұрып, өкшеге отырып және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез түр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұнын бойынша қойылған нұсқауларға жауап беруді дамыту. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез түр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен машинаны құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС « Абайжан » бөбекжай –бақшасы

Топ: кіші топ: « Балбөбек »

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезені (апта ,күндері ,айы ,жылы) **23.02.-27.02.2026. 4-апта ақпан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Күй күмбірі арқылы топқа қабылдау				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Балармен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны « <i>Ұқсасын тап</i> », Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын « <i>Дәл осындайды тауып ал</i> », « <i>Анасын тап</i> » Балармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны « <i>Биші адамдар</i> », Суретпен әңгіме: « <i>Салыстыр да, атын ата</i> » Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсан шымыр боласын» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады	Музыка Тақырыбы: «кел балақан» К.Қуатбаев Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы : «Көлбеу тақтай бойымен өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: көлбеу тақтайдың бойымен, доғанын, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіжемен тіреп) еңбектеу. Қимылды ойын: « Дөпты ұста» Тәрбиеші ашық түсті үлкен дөпты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орынында тұрып баяу айналу» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (дөңгелектерден, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу Қимылды ойын «Маймылдар»	

			ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» — дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады.		
Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жана ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атау, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласыңҚуанадыанашың <i>М.Жаманбашинов</i> (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Шынықтыру құралдарынкима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (тіл дамыту, құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (тіл дамыту)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (тіл дамыту, көркем әдебиет)	
	Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан	Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың		

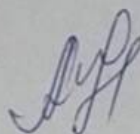
	қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.	Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

	(қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалды қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұзыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (музыка, көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түтірішекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын	«Қуыршағым» әнін айтықсу, видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка) Көлеміне қарай	Таныс тапқақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісін кейіпкерлерінің суреттерін	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексазлан шариктер жасату.

	құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)	ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (сенсорика)	тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен сөздерді дұрыс айтуды ықпал еткізіп, сөз іріктерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құра уға үйрету.	Қажет ететін балалармен отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Қажет ететін балалармен допты сазбалшықта н Мүсіндеуді үйрету.	Қажет ететін балалармен сұрағына жауап беруді үйр ету.	Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/о «Шеңберге тез түр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым- қатынас жасай алуы,	Пластикалық құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру.

	Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшiне және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)	үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	тұр»	жолдастарының есiмдерiн есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. (құрастыру)	(құрастыру) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Токқұлиева



Мектептегі дегенге білім беру ұйымы ЖШС « Абайқала » бөлікшелі-балабақшасы

Топ кіші топ « Балабаба »

Жастардың құрылыс кезеңі (апта, күндері, айы, жылы 02.03, 06.03, 2026, Таңғы наурыз)

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды кәсіптік көңілді күймен қабылдау. Балалар үшін қайым ойын жағдайын жасау. Тәрбиесімен сәлемдесуді үйрету. «Сәлеметсің бе» сөзін сөзден ажырату. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру. Дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту). Балаларды топта және кінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кінәсіз қару және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шасын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстел ойындары («Мозайка») тіл дамыту, қарым-қатынас әлемімен таныстыру	Өнер орталығында өздегі қалайын суреттерді бояу, суретті өртегі кінәсіз қарумен көріп тамашалау. Балалармен жеке жұмыс.	Дәлелмен өлшеу, әр түрлі жанрлар мен құстардың көпшілігін көрсету (мұнысы жарыяланған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дағдысын еңгертпей, ақыл қызықты айту. <i>«Шын әрекеті. Кім шаңырақтың ішінде (тіл дамыту, қарым-қатынас әлемімен таныстыру) Не артық?»</i>	
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде еңімді сулаңду, жуыну кезінде суды шаңырақтау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орынын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінгіз-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгіттеу, тәмәкті жуысды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлесу. Тамәктанып болғанды кейін ағыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған	Таңғы жинау.				

ан іс-әрекетке дайындық	Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже снылықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т.б. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Иректелген лента бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады» алайық»Мақсаты Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру қалыптастыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүрудан жүгіруге және керісінше ауысу»Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүтіру» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүтіру Қимылды ойын	
Серуенге дайындық	Анасымен баланың суретін көрсету Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау Аналарының атын атау. Үйінде бөпелері бар ма? Оларға қалай қарайды? сұрау. (тіл дамыту) Анасымен баласы	Кітаптар қарату Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқала көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау (тіл дамыту және көркем әдебиет) Аналардың бізге берген кәмпітін жасату. Сазбалшықтан күрделі	

	опыратын орындықтар жасату, карапайым құрастырудағдыларын білету үстіне, жанына қоюды пысықтау (Құрастыру)	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау (сенсорика)	ауыстырып салуды үйрету (сенсорика)	мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) Ләпбукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту (Жапсыру)	Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшпен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту	Ауа райының өзгерістерін байқату Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойыну барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға қабілетті палету (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, құрастыру)	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшпен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту	

		(Қоршаған әлемен таныстыру)		(Құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Саяуқтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі). Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ерссектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту (Сурет салу)	Шар мен дөп түрлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсін деудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу (Сурет салу)	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді тандап жапсыруды жалғастыру (Жапсыру)	

Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту	Қажет ететін балаға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету Көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқамен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Есімін атағанда жауап беруді бекіту (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/о «Өз үйінді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер А.Токқұлиева

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 10.03.-14.03.2026, 2 апта наурыз

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе? сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту). Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны (Балармен жеке жұмыс).	Құырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (жеке жұмыс).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау (Балармен жеке жұмыс).	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау (Балармен жеке жұмыс).
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтулы үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен көю. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (тіл дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: «Ғ. Пойыз» ойыны әні Ж.Тұрсынбаев» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бағытты өзгертіп жүгіру» Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Биіктігі 10 сантиметр өрмелеу» дамытушы жаттығуы Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойын	

	жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен кою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже сипықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (тіл дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы «Ғ Пойыз» ойыны әні Ж.Тұрсынбаев» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Бағытты өзгертіп жүгіру» Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын	Дене тәрбиесі Тақырыбы «Биіктігі 10 сантиметр өрмелеу» дамытушы жаттығуы Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу Қимылды ойын	

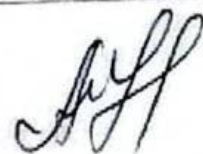
Серуенге дайындық		Наурыз тоңында барлық адамдар бір бірімен амандасуды, қал жағдай сұрауды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қал алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (тіл дамыту, көршаған әлеммен танысу)	Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау (сенсорика және тіл дамыту)	Наурызбатасы Ұлыс оң болсын, Ақмөл болсын! Қайда барсан жол болсын, Нетілесен солболсын! Батаны жаттату (көркем әдебиет) Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту (жапсыру)	«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?». Қарапайым южеттіксуреттердіңмаз мұнынайтылберуге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру (тіл дамыту және көркем әдебиет, көршаған әлеммен танысу))
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазашауадаболуын қамтамасызету				
		Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарыменбірі	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. (Көршаған ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер.

	е жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастырудағыдыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату (Сенсорика)	жасауды ұсыну Мүсіндеуде қуыршаққа арналған ішпеккейлерді (білезік, жүзік, қолсағат), және басқа заттардың құрастықтарын таба білуді үйрету (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларындамыту Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атату сөйлеу дағдыларын дамыту (Тіл дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)			
Біртіндеп	Төсектен тұрып, түіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)			

үйқыданоюту, Сауықтыру шаралары	Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімді тегіс, ілкілікті байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешу, әртүрлі ілгіктерді қолдану (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында тұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық таныту (Мүсіндеу) Балалардың лепбуктармен жеке ойын әрекеттерін жасату (Жапсыру) Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру (көркем әдебиет)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру (Құрастыру)	Сурет салғанда тұрыс отыру, қағазды ұмалдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына көмпиттер салуды дамыту (сурет салу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдарды танып жапсырту (жапсыру)
Балалар		Қажет ететін балаға фортепианоның	Қажет ететін балаға жүріп барып 10-	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың	Қажет ететін балаға

ен жеке жұмыс		дыбысталуын ажырата білуге үйрету ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту	15 сантиметр биіктіктен есік ашу ді үйрету машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту	арқанның астынан нысанаға дейін төрт таңдап (алақаны мен тізе мен тіреп) еңбектеуді үйрету көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті (жапсыру)	Доппен ойындар	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексаздан бауырсақтар жасату (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС « Абайжан »

Тобы: кіші тобы « Балбөбек»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы, жылы) 16.03.-20.03.2026 3- апта наурыз

Күн тәртібінің кетендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. (Балалармен жеке жұмыс).	Дидактикалық ойындарға «Қалай ойыспайсың?», «сәуле» ойыны (Балалармен жеке жұмыс).	Құрмалас және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (жеке жұмыс).	Дидактикалық ойындарға «Қандай түс» (Балалармен жеке жұмыс).	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті ұшық» сәуле ойыны (Балалармен жеке жұмыс).
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы даямтушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. наншы үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео мұзыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка). Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже сыйлықтары» тақырыбында жеке өмірлер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аудару, даңбыл, 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Наурыз келді» әні Н.Дүкенбаев сөзі Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы Шағын топқа бөлініп жүгіру Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Негізгі қимылдар: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын «Балапандар»	
Серуенге дайындық	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталау.	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға (сөйлеуді дамыту).	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка).	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға (сөйлеуді дамыту). Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді үстел үстітеатрының кейіпкерлері	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру (сөйлеуді дамыту).

[illegible]

Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну Апта бойы алынған әсерлерін сұрау, әңгімелесу, дағдысын қалыптастыруды үйге жаңастыруды ұсыну
------------------------	---

Әзізкер А. Тоққұтбаев



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Топ: кіші топ «Балбөбек»

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 23.03.-27.03.2026, 4 апта наурыз

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Балаларға карамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. <i>Ойын әрекеті.</i> Кім шақырғанын іздеу (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру).	<i>Картичканы құрастыр» Дидактикалық міндеті.</i> Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру, ерік-жігерін, максатқа талпынуын тәрбиелеу. тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру .)
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату.				

дайындық	жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату және т. б. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Дене тәрбиесі Тақырыбы: «30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі»	
Серуенге дайындық				Суга бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету Түрлі түсті сулармен сурет салғызу (сурет салу) Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасау (Мүсіндеу)	Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғыту (сенсорика)
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Күн тәртібіне сәйкес таза ауалаболуын қамтамасыз ету				
				Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған әлеммен)

			Қимылды ойын «Кім жылдам» Ләзбұқта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету (жапсыру)	таныстыру) Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоарды көру (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды илу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олықты бақылау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және ешкіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			

Балалардың дербес іс-әрекеті				Ересектің көмегімен таныс таппақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелде непін видеоларды көру (музыка)	Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік калыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын калыптастыру. Қолшатыр жапсырту (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс				Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету Көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және ті ұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Қ/О «Шеңберге тез тұр» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту (сенсорика)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар (Құрастыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»

Балалардың үйге
қайтуы

Үйде ойналатын ойындар ұсыну
Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну

Әдіскер А.Төккүлиева



Мектепке дейінгі мекеме: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 «Балбөбек» кіші топ
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсету): сәуірайы

Сәуір айы	Дене шынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі ізаттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету	1. Заттарға шығу 2. Құрсаудан – құрсауға аттап өту 3. Орнында баяу айналу 4. Екі қолмен допты лақтыру 5. Жіптің бойымен жүру 6. Допты нысанаға лақтыру 7. Доптарды лақтыру 8. Доптарды бір-біріне домалату 9. Кедергілердің аттап өту 10. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 11. Гимнастикалық үстел үстімен жүру 12. Доптарды жоғары лақтыру 13. Текшелерден аттап жүру
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тынысалу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	

		Екі колмен біру ақыт тазаттармен әрекет ету, баланың бақылауымен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану Табиғат әлемі Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	
--	--	---	--

		қарсытүстер)үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықойы-өрнектерінорналастыру	
	Құрастыру	Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнеденүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстынорналасунұскаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншеқұрастыру,кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынаәйкессюжеттікойыншықтарды,табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағыарынбекіту:үстіне,жанына қою	
	Музыка	Музыкатыңдау. Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілу Әнайту. Әнайтуғадегенқызығушылықтарынояту,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіңдауысырғағына,сөздердіңсозылыңқыдыбысталуынаеліктей отырып,ерсекпен қосылып әнайту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрысжеткізу. Музыкалық-ырғақтықкимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасыпжүружәне жүгірудағыларынқалыптастыру. Қарапайымбикимылдарынорындау:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу	«Орамалмен билейміз» әні: Т.Сарыбаева «Пойыз» ойыны әні: Ж.Тұрсынбаев «Наурыз келді» әні: Н.Дүкенбаев сөзі «Қуыршақпен ойын» мұз: Б.Жүсібаев
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Заттық әлем. Заттардыжәнеоларменәрекеттердіатау,олардысуреттердентану.Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинаныитеру,куыршақтыжатакызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртектшеніекіншісінеқою)орындауғабаулу	

		шығарманытыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толыққайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Сенсорика	Сенсорика. Заттармен құралдарды қолданудағы дылдарын қалыптастыру, ауызша нұсқа мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті үйлесімділігін дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	
	мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру	
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-	

Мектепке дейінгі мекеме: ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

«Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды(айды,жылды көрсету): мамыр айы

Мамыр айы	Дене шынықтыру	Жүгіру. Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату	Тақырыптары 1. Шашырап жүгіру 2. 30-40 секунд бойы тоқтамай жүгіру 3. Көлбеу тақтай бойымен өрмелеу 4. Биіктігі 10 сантиметр модульге өрмелеу 5. Доптарды бір-біріне домалату 6. Бірінің соңынан бірі жүру 7. Әртүрлі заттардың арасынан еңбектеу 8. Аяқтың ұшымен жүгіру 9. 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру 10. Арқанның астынан еңбектеу 11. 50х50 сантиметр модульге өрмелеу
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	

		Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым қимылдарын орындау: қолдың білектеріне ыналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Көлік. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарына аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау Адамгершілік тәрбиесі. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	

		түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу),жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін(желімсіз) үйрету. Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітандауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру	
	Құрастыру	Құрастыру. Балалардыойынбарысындаүстелүстіжәнеденүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстынорналасунұскаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетіншекұрастыру,кеңістікқатынастардытүсіну,құрылысмасштабынасәйкессюжеттікойыншықтарды,табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндік беру. Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағыларынбекіту:үстіне,жанына қою	
	Музыка тындау	Музыка тындау. Музыканытындауғақызығушылықтықалыптастыру,музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тындау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяужәнекөңілдіәндер) ажыратабілу. Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантаңсыәуендердітындау,бұлауендердітанибілу. Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелергеқызықтыру.Кейіпкердіңиллюстрациялар,әңгімелербойыншатанужәнемузыканыестесактау. Әнайту. Әнайтуғадегенқызығушылықтарыноятү,жекелегенсөздерменбуындардыайту,педагогтіндауысырғағына,сөздердіңсозылықдыбысталуынаеліктей отырып,ересекпен қосылып әнайту.	«Мысықай мен мысық» әні: К.Қуатбаев «Көңілді саусақтар» әні: және сөзі: Г.Абдрахманова «Күн мен жаңбыр» ойыны әні «Сұр қоян» А.Филиппенко

		сенсомоторлықкөністіктікүйлесімділігін дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекше ленетін бір келкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	
	Сурет салу	Сурет салу Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұрмадау, қаламды тарсылдаппау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	
	Мүсіндеу	Мүсіндеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен иілеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету.	
	Жапсыру	Жапсыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы	

		Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшіне ескеріп, дыбыстардың, сөздермен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратындағы, артикуляциялық гимнастика жасау Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеу сіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлерді нәрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату	
	Көркем әдебиет	Көркем әдебиет. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен оқиды толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Сенсорика	Сенсорика Заттармен құралдарды қолданудағы дыбыстарын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	